

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Area:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO		
Periodo:	III	Grado:	CUARTO		
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿RECONOZCO LOS DIFERENTES ARTES Y OFICIOS?

COMPETENCIAS: Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTÁNDARES: -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. 	Televisor Portátil		Interpretativo: Reconoce los oficios, artes y ocupaciones

Semana 1	Artes y oficios	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Socialización. ¿Qué quieres ser cuando seas grande? • Qué diferencia hay entre un oficio y una profesión? • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=G1EM1UINjWE • https://www.portaleducativo.net/primero-basico/24/Profesiones-oficios-otras-actividades • Socialización. • Toma de nota en hojas de block. • Juego de adivinanzas. <p>ACTIVIDAD PRÁCTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja o pega láminas de 2 oficios y 2 profesiones. • Escribe lo que hace tu papá, tu mamá, tu tío, y lo que tú quieres hacer cuando seas grande y al frente de cada uno escribe si es un Oficio o una Profesión. 	Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores	Revisión de trabajo en clase sobre los oficios.	productivas entendiendo las diferencias y valorando las artes y oficios. Argumentativo: Explica las diferentes oportunidades que aportan a la calidad de vida a través del trabajo, los oficios y las artes. Propositivo: Demuestra cómo asociar ideas a partir de proyectos conocidos con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.
2 Semana	Diseño proyecto de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Investigar idea de proyecto. • Formar equipos de trabajo. • Lluvia de ideas. Trabajo en el cuaderno.			
3 Semana	Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 			
4 Semana	Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su idea para el proyecto y la importancia del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 		Socialización de ideas para el proyecto.	
5 Semana	Justificación	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la justificación de cada proyecto. • Realizarlo en hojas de block. • Revisión, correcciones y ajustes. • MI DEBER: El 20 de agosto se hará la revisión del proyecto por escrito. 			

6 Semana	Objetivos – Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar los objetivos y metodología de cada proyecto. • Realizarlo en hojas de block. • Revisión, correcciones y ajustes. 		Revisión de la justificación, los objetivos y la metodología.	
7 Semana	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 		Revisión del proyecto por escrito.	
8 Semana	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 		Exposición final del proyecto.	
9 Semana	Socialización de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar por equipos su proyecto y la justificación y metodología del mismo. • Toma de nota en el cuaderno. 			
10 Semana	Elección de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal. • Recuento de proyectos. • Ventajas de cada uno. • Elegir los proyectos que harán su exposición en la FERIA DEL EMPRENDIMIENTO. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Exposiciones.

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Semana 1	Semana 4.	Semana 6			Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de trabajo en clase sobre los oficios.	Socialización de ideas para el proyecto.	Revisión de la justificación, los objetivos y la metodología.	Semana 7 Revisión del proyecto por escrito.	Semana 8. Exposición final del proyecto.	Semana 9	Semana 9